

# **PROYECTO EDUCATIVO**

**IZQUIERDO FP**

**Aprobado por el Consejo Escolar el 1 de  
julio de 2016.**



### **PROYECTO EDUCATIVO DE IZQUIERDO FP.**

Realizado el 1 de junio de 2016.

**Aprobado por el Consejo Escolar el 1 de julio de 2016.**

El proyecto Educativo de Izquierdo FP de Zaragoza, se define a través de las disposiciones contenidas en los siguientes documentos:

- ✓ Proyecto Educativo de Centro
- ✓ Proyectos curriculares de cada ciclo formativo de Formación Profesional:
  - Formación Profesional Básica.
  - Grado Medio de:
    - Sistemas Microinformáticos y Redes.
    - Gestión Administrativa.
  - Grado Superior de:
    - Administración y Finanzas.
    - Marketing y Publicidad.
    - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.
- ✓ Reglamento de Régimen Interno (R.R.I.)
- ✓ El Plan de convivencia.

## **1. INTRODUCCIÓN.**

El Proyecto Educativo del Centro es un documento que recoge el conjunto de decisiones, asumidas por toda la comunidad educativa, respecto de las opciones educativas básicas y la organización general de nuestro centro.

El establecimiento de unas señas de identidad, de unos objetivos y de unas estrategias nos permite conocer el Centro y dar coherencia al proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.

IZQUIERDO FP, es un centro que en la actualidad oferta todas las enseñanzas recogidas en la LOMCE, está abierto al barrio.

Consideramos imprescindible que el Proyecto Educativo del Centro sea asumido por toda comunidad educativa, permita enriquecernos como seres humanos y sea punto de encuentro de todos nosotros.

## **2. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO.**

### **2.1. Características del entorno escolar y necesidades educativas a satisfacer.**

#### **Aspectos geográficos, históricos y demográficos.**

Nuestro centro está situado en la Avenida Tenor Fleta 57, dentro del Barrio de San José de Zaragoza.

**San José** es un distrito de la ciudad de Zaragoza, formado en exclusiva por el barrio de San José, aunque todavía es relativamente usual que se distingan, dentro de él, las zonas de Miraflores y Montemolín (o Bajo Aragón). Limita con los distritos de Centro, Universidad, Torrero-La Paz y Las Fuentes. Está regido por una Junta Municipal.

El área de Miraflores-Montemolín era de uso agrícola, separada de la ciudad por el río Huerva. En 1932 se crea la *Avenida de San José* y en 1945 un nuevo tranvía comunica el barrio con la ciudad.

El barrio creció sin un plan urbanístico bien definido y los diferentes planes de urbanización tendieron a paliar la situación de crecimiento desordenado de diferentes planeamientos que habían proliferado inconexos. Entre ellos cabe destacar el barrio de Los chiflaos, el barrio de Colón, el de San José de Calasanz, etc. Así las grandes arterias sirven para coser tipologías urbanas bien diferenciadas unas de otras que hacen del barrio un lugar bastante heterogéneo.

El mayor crecimiento del barrio se produce en la década de los 60 y los 70, con la llegada al barrio de inmigrantes procedentes de áreas rurales de Aragón. También se

abre el trazado de Tenor Fleta, que comunica el barrio con el Centro. Posteriormente se urbaniza Cesáreo Alierta como gran avenida de acceso y salida de la ciudad hasta el tercer cinturón.

Como tareas pendientes quedan la prolongación de la avenida del Tenor Fleta hasta el Tercer Cinturón y del acondicionamiento y mejora de las riberas del Canal Imperial de Aragón, las únicas que quedan sin arreglar de toda la ciudad, de igual modo quedan pendientes la urbanización de Monasterio de Samos y la mejora del primer tramo de la propia avenida de San José.

Entre las antiguas instalaciones industriales que antiguamente poblaron el barrio queda en pie todavía la fábrica de cervezas La Zaragozana, situada en medio de la trama urbana.

La *Avenida de San José* es la arteria que da nombre al barrio, su nombre lo toma del antiguo convento y posteriormente presidio de San José situado junto a la ribera del río Huerva, en el camino que conduce al Bajo Aragón, tiene un trazado en sentido Norte-Sur que sirvió para conectar los arrabales agrícolas con la ciudad así como para conectar con el barrio de Torrero, por lo que la avenida surca todo el barrio desde la antigua carretera del Bajo Aragón, actual Avenida de Miguel Servet con el Canal Imperial de Aragón.

La *Avenida Tenor Fleta* es otra de las arterias importantes del barrio, lo cruza en sentido oeste-este y bajo ella circulan las vías del ferrocarril; justo al final de la avenida se sitúa la estación de cercanías de Miraflores, dicha avenida tiene pendiente todavía un último tramo que la prolongará hasta el tercer cinturón.

La *Avenida Miguel Servet*, es otra de las arterias en la parte norte del barrio y establece la frontera con el distrito de Las Fuentes. Otra de las grandes avenidas que surcan el barrio es la de Cesáreo Alierta, de más reciente construcción y una de las más amplias de Zaragoza, actualmente uno de los accesos principales al este de la ciudad. Es en estas principales calles donde se concentran la mayor parte de los servicios.

Los parques de *La Granja* y de *La Memoria* forman las áreas verdes del distrito.

Se encuentra el Pabellón Príncipe Felipe al que se intentó cambiar el nombre por José Luis Abós pero los juzgados lo detuvieron cautelarmente.

El centro de deportes municipal José Garcés tiene numerosas instalaciones a cubierto.

El Centro Regional de Mando y la Residencia Militar Castillejos están en el Paseo del Canal.

Dispone del Centro de Salud San José en la calle Santuario de Cabañas y del Centro de Especialidades San José en la calle Luis Aula.

Tiene la Biblioteca Pública José Antonio Rey del Corral en la Plaza Mayor de San José.

Según los datos obtenidos por el Ayuntamiento, en el Padrón de Zaragoza, de 1 de enero de 2016, la Junta Municipal de San José tiene una superficie de 3.680.812 m<sup>2</sup> y una población total de 66.715 habitantes (siendo hombres 31.506 y mujeres 35.209).

Además, podemos considerar que es un barrio bastante envejecido, puesto que la edad media de la población de los hombres es de 45 años, y de las mujeres es de 48 años.

También está muy presente en nuestro barrio la población extranjera, sobre todo de Rumanía (puesto que supone el 43.57% de población extranjera, seguida muy de lejos con Nicaragua (6.34%), China (6.01%) y Ecuador (4.88%).

## **2.2. Descripción del centro.**

Nuestro centro nació en el año 1941 en Calatayud. Comenzamos impartiendo toda clase de enseñanzas, especializándonos posteriormente en la preparación de oposiciones para el ingreso en bancos y cajas de ahorros, logrando que más de 9000 jóvenes consiguieran un puesto de trabajo.

Nuestro centro de Zaragoza, entonces con el nombre de Academia Izquierdo, fue creado en el año 1.975, dedicándose a la actividad de enseñanza, habiendo obtenido autorización y clasificación definitiva como Centro Homologado de F.P.I y F.P. II con capacidad para 480 puestos escolares, mediante resolución de fecha 12.08.1982 publicada en el B.O.E. 30.11.1982.

En la actualidad hemos pasado de ser un centro privado a concertarnos con el Ministerio de Educación para que nuestros alumnos puedan obtener títulos oficiales.

Debido a las exigencias en el mundo laboral y siguiendo nuestra trayectoria nos hemos especializado en las ramas de administración, comercio y marketing e informática, para lo cual contamos con más de 1000 m<sup>2</sup> de aulas, más de 100 ordenadores y una plantilla de profesionales en constante renovación pedagógica.

### **2.3. Enseñanzas autorizadas para cada curso ofrecidas por el Centro.**

- ✓ Formación Profesional Básica, especialidad de Informática y Comunicaciones.
- ✓ Ciclos formativos de Grado Medio:
  - Gestión Administrativa.
  - Sistemas Microinformáticos y Redes.
- ✓ Ciclos formativos de Grado Superior:
  - Administración y Finanzas.
  - Marketing y Publicidad.
  - Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

### **2.4. Otras actividades realizadas: complementarias y Proyectos Europeos.**

Las actividades que realizamos son gratuitas para nuestros alumnos.

Las actividades complementarias se realizan en función del tiempo disponible y de la posibilidad de acceder al lugar elegido en ese tiempo. Nuestra idea es buscar siempre visitas guiadas para que los alumnos aprovechen el tiempo.

Así, se realizan las siguientes actividades en el centro:

#### **Visitas programadas**

Un primer grupo podrían ser **las actividades que tienen objetivos culturales y profesionales:**

- ✓ Por un lado las visitas escolares a ISSLA (para los primeros cursos de Grado Medio y Grado Superior, vinculado al módulo de FOL), la Zaragoza (para los primeros cursos de GM y GS), La Calle Indiscreta (para FP Básica)
- ✓ y **los talleres del IAF** fruto de la cooperación entre el Instituto Aragonés de Fomento (IAF) y el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, para los alumnos de Grado Superior.
- ✓ También se programan visitas de responsables de empresas para hablar a los alumnos de su experiencia.
- ✓ Y las visitas al **Caixa Forum**, para realizar talleres principalmente.

Un segundo grupo que tienen una **finalidad social**, Desarrollar valores para la paz, la tolerancia, la convivencia, respetar las ideas y actitudes de cualquier grupo.

- ✓ Como puede ser de Stop accidentes, charlas de drogas, donación de órganos, peligros de internet.
- ✓ Proyecciones de películas.
- ✓ Charlas sobre Drogas y Seguridad en internet por el departamento Participación ciudadana de la policía nacional: para alumnos de 1º FPB y Grado Medio.

- ✓ Charla sobre trasplantes y donación de órganos, en noviembre, para todos los alumnos.
- ✓ Charla sobre la búsqueda de empleo y cómo afrontar una entrevista de trabajo, realizada alguna empresa sobre el tema de Recursos Humanos, dirigida a los alumnos que realizan las FCT.

## **2.5. Otras actividades**

- ✓ Participación en algunas de las actividades educativas programadas por el servicio de educación del Ayuntamiento de Zaragoza.
- ✓ Navegar por Internet, buscando información sobre temas que despierten interés en el alumnado, así como información práctica de direcciones de búsqueda de trabajo, ofertas de empleo etc.
- ✓ Tal y como se indica en nuestra página web: [www.izquierdofp.es](http://www.izquierdofp.es) , en 2008 **obtuvimos la Carta Erasmus.**

Con la beca Erasmus se les proporciona a los alumnos de Grado Superior la posibilidad de realizar el Módulo de Formación en Centros de Trabajo en el extranjero.

Para más información sobre el programa, pueden acceder a la siguiente dirección: <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/erasmus.html>

## **2.6. Empresas con las que se ha firmado convenio de colaboración para realizar el período del módulo de Formación en Centros de Trabajo.**

- ✓ En Izquierdo FP disponemos de una amplia base de datos de empresas de diferentes sectores productivos con las que se ha firmado convenio de colaboración para que el alumnado de ciclos formativos pueda realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- ✓ Esta base de datos se actualiza e incrementa continuamente con la labor del profesorado encargado del módulo anterior.
- ✓ El Consejo Escolar recibirá cumplida información de la relación de empresas que en cada período formativo reciben alumnos colaborando Izquierdo para realizar el módulo de F.C.T.
- ✓ Nuestro centro mantendrá relaciones fluidas con las empresas y los centros de trabajo, considerando el marco de los programas educativos de formación e inserción profesional, siendo Jefatura de Estudios, los Jefes de Departamento de Familia profesional y los Profesores Tutores de los módulos de formación en Centros de trabajo, los responsables directos a quienes acudir para cualquier información relacionada con este tema.

### **3. ADECUACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LAS ETAPAS QUE SE IMPARTAN EN EL CENTRO.**

#### **3.1. Señas de identidad.**

- ✓ Somos un centro exclusivo de Formación Profesional.
- ✓ Impartimos todos los niveles, desde formación profesional básica hasta grado superior.
- ✓ Todos nuestros estudios son concertados.
- ✓ Debido a nuestro tamaño, tenemos un trato muy cercano con el alumno y con sus familias, a través de tutorías individualizadas.
- ✓ Fomentamos la COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD y CREATIVIDAD
- ✓ Usamos las T.I.C. en las aulas y disponemos de una PLATAFORMA EDUCATIVA propia, donde nuestros alumnos pueden consultar en tiempo real su horario, notas, faltas, comunicaciones de los profesores o administración, ...
- ✓ Nuestros profesores son profesionales altamente CUALIFICADOS, muchos procedentes del ámbito laboral.
- ✓ Disponemos de una amplia cartera de empresas colaboradoras para realizar el módulo de FCT.
- ✓ Participamos en el programa Erasmus para que nuestros alumnos de grado superior puedan realizar el módulo de FCT en el extranjero.
- ✓ Disponemos de una bolsa de trabajo para antiguos alumnos.
- ✓ Ofrecemos orientación educativa a los alumnos de grado superior.

#### **3.2. Objetivos.**

- ✓ El objetivo de Izquierdo FP es capacitar profesionalmente y facilitar la inserción laboral o promoción profesional de nuestros alumnos con el fin de dar respuesta a sus expectativas, así como a las del sector empresarial de nuestro entorno.
- ✓ Trabajamos en la búsqueda de la mejora continua, con un modelo educativo basado en valores, útil, innovador y dinámico, para conseguir la formación integral de nuestros alumnos.

##### **3.2.1. Objetivos humanos y culturales**

- ✓ Respetar las distintas ideas, ideologías y actitudes que pueden existir en cualquier grupo social.
- ✓ Conocer y respetar los derechos y deberes de los alumnos como personas, dentro de los principios democráticos y aplicarlos en su relación de compañerismo en el entorno del Centro.
- ✓ Aprender las normas de trato con los demás.
- ✓ Desarrollar valores para la paz, la cooperación, la tolerancia y la solidaridad en su entorno familiar y social.



- ✓ Desarrollar la creatividad y autoestima de los alumnos, por medio del trabajo individual y en grupos, aprendiendo que uno y otros se enriquecen recíprocamente.
- ✓ Desarrollar una capacidad crítica que le permita conseguir soluciones.
- ✓ Adquirir autonomía suficiente para poder hacer una correcta planificación de su trabajo.
- ✓ Mantener un alto concepto del orden y la disciplina. Respetar y defender bienes comunes como propios.

### **3.2.2. Objetivos intelectuales**

- ✓ Conocer la terminología, capacidad y problemas de un entorno informático.
- ✓ Manipular, utilizar y explotar con suficiente destreza programas informáticos.
- ✓ Conocer una serie de técnicas necesarias para su actuación en el campo de la administración y gestión.
- ✓ Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de cualquier tipo de organización empresarial u organismos públicos y su contexto.
- ✓ Adquisición de las herramientas básicas que facilitan la comunicación con los demás y completen el dominio del lenguaje oral y escrito
- ✓ Orientarse en la búsqueda de un puesto de trabajo de acuerdo con el perfil profesional y adquirir los conocimientos precisos sobre los mecanismos de acceso y los sistemas de selección del mercado de trabajo.
- ✓ Completar la formación recibida en el Centro Educativo con la participación activa en puestos de trabajo, realizando, dentro de su campo, una serie de tareas en las que el alumno pueda utilizar los conocimientos adquiridos en el Centro Educativo, contrastándolos con la realidad laboral.
- ✓ Tomar contacto con el ámbito laboral e introducirse en el sistema de relaciones técnico – sociales del mismo, facilitando así su inserción profesional.
- ✓ Poseer una visión global o integrada de los distintos efectos que pueden producir la aplicación de las políticas de marketing.
- ✓ Adaptarse con rapidez a la evolución cambiante de los mercados.
- ✓ Estudiar y proponer nuevos criterios encaminados a mejorar la logística de la empresa.
- ✓ Relacionar las variables económicas y comerciales con su repercusión en un determinado estudio comercial.
- ✓ De cada uno de estos objetivos se tendrán en cuenta únicamente los que afecten a cada familia profesional.

### **3.2.3. Objetivos respecto a la comunicación interpersonal.**

- ✓ Conocer la acción educativa del Centro y el conjunto de actividades que promueve.
- ✓ Promover el conocimiento de los derechos y deberes de cada sector dentro de la comunidad escolar.
- ✓ Potenciar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Crear canales de información, opinión y participación.
- ✓ Potenciar la relación y el intercambio de experiencias con otros Centros.

### **3.2.4. Objetivos respecto a la madurez individual y la integración social.**

- ✓ Propiciar una enseñanza y un aprendizaje tendente a conseguir una madurez que permita al alumnado recibir y transmitir información sin manipular, y sin ser manipulados.
- ✓ Fomentar la tolerancia, el respeto en libertad, la diversidad y la diferencia entre las personas, rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de raza, sexo, clase social, creencias y otras características individuales y sociales. La Interculturalidad debe ser un modelo de referencia para la convivencia y la educación en nuestro Centro.
- ✓ Sensibilizar y tomar conciencia colectivamente mediante la formación, análisis y reflexión sobre las situaciones de los que sufren injusticias, desigualdades o violación de sus derechos como personas.
- ✓ Conocer las posibilidades de servicio a la comunidad y al entorno cercano poniendo a su disposición los medios materiales y humanos del centro.
- ✓ Compartir las inquietudes y los problemas de la sociedad tomando parte activa en la búsqueda de las soluciones más adecuadas.
- ✓ Ser sensible a los cambios sociales y culturales que tienen lugar en el mundo.
- ✓ Animar a un conocimiento claro y real del entorno que permita beneficiar a la sociedad y al proceso educativo.
- ✓ Asumir el diálogo y el respeto como camino habitual de participación, evaluación y crítica de la gestión y actividad escolar.
- ✓ Fomentar diálogos constructivos y no agresivos entre los componentes de la comunidad.
- ✓ Fomentar el conocimiento de otras lenguas y culturas para facilitar la movilidad de nuestros alumnos en el espacio común europeo.

### **3.2.5. Objetivos respecto a la convivencia y a las relaciones personales.**

- ✓ Promover la convivencia y el respeto mutuo como marco de intercambio de reflexiones e ideas y como función mediadora entre el individuo y la comunidad educativa.
- ✓ Procurar la resolución pacífica y flexible de los conflictos.
- ✓ Fomentar los hábitos de orden, disciplina, organización e higiene personal en el trabajo de las personas de la comunidad educativa.
- ✓ Atender especialmente al buen uso de instalaciones y medios educativos para intentar conseguir que los usuarios de dichos servicios los consideren como propios y merecedores de cuidado.
- ✓ Favorecer la existencia de grupos de trabajo y de asociaciones legales.
- ✓ Poner los medios necesarios para mejorar el entorno del centro y colaborar en la mejora del medio ambiente en el barrio.
- ✓ Orientar al alumnado respecto a las posibilidades que en estos momentos la sociedad ofrece para poder acceder, según sus aptitudes, intereses y expectativas a campos académicos y profesionales adecuados a su formación.
- ✓ Informar al alumnado de las múltiples posibilidades académicas y profesionales que poseen como ciudadanos de la Unión Europea.

### **3.2.6. Prioridades de actuación.**

- ✓ Analizar las peculiaridades sociales y familiares de la comunidad ubicada en el entorno inmediato de nuestro centro a través de las técnicas adecuadas.
- ✓ Favorecer en el diseño curricular de centro que las diversas áreas y materias promuevan actitudes tolerantes y de respeto ante la diversidad en cada una de las etapas y niveles de enseñanza.
- ✓ Promover actividades extraescolares cuyo objetivo sea el contraste de opiniones dentro de la propia comunidad educativa o de la sociedad en la que estamos inmersos.
- ✓ Revisar el lenguaje de toda la comunidad para evitar caer en expresiones sexistas y opiniones ideológicas o religiosas que puedan herir la sensibilidad de las personas.
- ✓ Colaborar con entidades que trabajen para erradicar la injusticia, la represión y la intolerancia.
- ✓ Modificar actitudes agresivas.
- ✓ Programar adecuadamente la estancia del alumnado en entornos laborales que respondan a las necesidades formativas de sus respectivas especialidades.
- ✓ Proporcionar información al alumnado para su inserción en el mundo laboral.
- ✓ Procurar la resolución pacífica y flexible de los conflictos y favorecer el encuentro y la comunicación entre los diversos sectores de la comunidad.

- ✓ Ofrecer distintas alternativas al alumnado que le permitan seleccionar las opciones adecuadas según sus propias ideas o idiosincrasia.
- ✓ Proponer medidas de limpieza e higiene en todas las instalaciones y materiales del Centro.
- ✓ Apoyar y participar libremente en iniciativas sociales del barrio, dentro de cualquier plataforma social, cuyo objetivo sea evitar la injusticia y la intolerancia.
- ✓ Organizar actividades abiertas a la participación de otras personas y colectivos del entorno.
- ✓ Innovar en los métodos didácticos aplicables a las áreas y materias del currículum.
- ✓ Organizar las actividades que el Centro considere necesarias, dentro de sus posibilidades, para el apoyo y refuerzo en la enseñanza y aprendizaje del alumnado que lo necesite.
- ✓ Colaborar con otras instituciones para elaborar los planes de formación y puesta al día que necesite el profesorado o cualquier otro sector de la comunidad educativa.
- ✓ Realizar cursos de formación, ciclos de conferencias y charlas-coloquio.
- ✓ Promover campañas de limpieza, cuidado y embellecimiento del Centro.
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo y la pedagogía activa.
- ✓ Dar a conocer toda actividad de los órganos de gobierno, programas educativos, departamentos pedagógicos, con claridad y rapidez, a todas las personas de la comunidad relacionadas e interesadas con dicha actividad.
- ✓ Observar, controlar y evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado de forma continua e integradora.
- ✓ Evaluar el proceso de enseñanza del profesorado en el marco de los Departamentos Pedagógicos.
- ✓ Animar al alumnado, al profesorado y al personal no docente en su trabajo diario.
- ✓ Impulsar la labor de tutorías.
- ✓ Potenciar la utilización de los diferentes medios disponibles en cada momento para transmitir la información en la Comunidad Educativa.
- ✓ Programar dentro del Plan de Acción Tutorial actividades destinadas al conocimiento de los países y de las culturas de procedencia del alumnado inmigrante del Instituto.
- ✓ Potenciar la participación y la integración de las familias inmigrantes en nuestro centro.

### **3.3. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.**

#### **Misión**

Prestar a la sociedad un servicio educativo de calidad en todos los niveles de enseñanza que impartimos.

#### **La visión**

- ✓ Queremos asentar los ciclos formativos que impartimos, formado a alumnos cualificados en dichos estudios.
- ✓ Que nuestro profesorado tenga una visión empresarial de los módulos que se imparten en el centro.
- ✓ Queremos ser un centro referente en Aragón de formación profesional.

#### **Valores**

- ✓ Respeto a la diversidad, a las ideas y actitudes, y a los bienes comunes y propios.
- ✓ Reconocimiento de los derechos y deberes de los demás.
- ✓ Solidaridad y cooperación
- ✓ Desarrollar valores para la paz.
- ✓ Fomentar la creatividad, autoestima y autonomía.
- ✓ Alcanzar el mayor grado de desarrollo personal y social en cada uno de nuestros alumnos.
- ✓ Mediante una educación laica y pluralista, inculcar al alumno valores morales y éticos.

### **3.4. ENSEÑANZA DE CALIDAD.**

- ✓ Nuestro fin u objetivo primordial es prestar a la sociedad de nuestro ámbito de acción un servicio educativo de la mayor calidad posible en todos los niveles de enseñanza que impartimos.
- ✓ Así, desde el año 2001 estamos certificados en la norma de Calidad ISO 9001, y en la actualidad en la norma ISO 9001:2015 con la empresa de certificación SGS, para las siguientes actividades:
  - *“Impartición de enseñanzas de formación reglada y para el empleo”.*

- ✓ Esta certificación debe actualizarse cada año y ello nos obliga a unas garantías y a unos requisitos de Calidad que aseguran que nuestro centro goza de todas las garantías necesarias, incluso que va más allá de lo que exige la propia Administración Educativa.

**3.5. MEDIDAS PARA QUE EL PROYECTO EDUCATIVO PUEDA SER CONOCIDO Y CONSULTADO POR TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN.**

- ✓ Una vez aprobado por el Consejo Escolar, del Proyecto Educativo del Centro se entregarán copias del mismo a todas las personas que estuvieran interesadas en él.
- ✓ El texto íntegro quedará a disposición de cualquier interesado en la Secretaría del mismo.
- ✓ De él también se informará, publicando su texto íntegro, tanto en la Intranet de como en el sitio web del Centro.
- ✓ PROTOCOLO DE ACTUALIZACIÓN A SEGUIR EN CADA CURSO.
  - Todos los cursos, antes del mes de junio, cualquier miembro de cualquiera de los sectores que integran la Comunidad Educativa de Izquierdo FP, podrá presentar ante la Directora solicitud de modificación, sustitución y/o añadidura de apartados al Proyecto Educativo del Centro.
  - Estas modificaciones deberán ser debatidas por el Claustro y por el Consejo Escolar del Centro y aplicadas en el curso siguiente.

**En Zaragoza, a 1 de junio de 2016.**